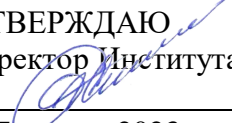


**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института  
  
Салахов И.Р.  
«27» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование  
учебной дисциплины  
Наименование основной  
образовательной программы

**ОП.06 Теория и устройство судна**

Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики

Предметная цикловая комиссия

ПЦК специальных дисциплин

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Об щая трудо- емкос ть, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар			82								82								
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика																			
самостоятельная работа																			
Всего			82								82								

\* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен			ЭКЗ													
дифференцированный зачет																
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

Казань  
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Е.Н. Пеньковой, утвержденной протоколом № 01 ПЦК ПЦ специальности «Судовождение» (НРУ) головного вуза от 30.08.2023 г.

Разработчик(и) программы Грушина Ж.Ю.

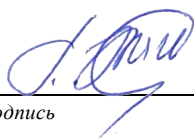
Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

ПЦК специальных дисциплин

---

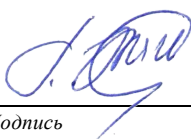
протокол № 06 от «15» июня 2023 г.

Председатель предметной  
цикловой комиссии

  
Подпись / Зинурова Г.Х.  
ФИО

«13» июня 2023 г.

Начальник отдела среднего  
профессионального образования

  
Подпись / Зинурова Г.Х.  
ФИО

«13» июня 2023 г.

## ***1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины***

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

*(код и наименование специальности)*

### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>ОП.06</b>	Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) (Общепрофессиональные дисциплины)	3,4

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Иностранный язык
2	Информатика
3	Основы безопасности жизнедеятельности
4	Физика

### ***1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины***

Техник-электромеханик

*(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)*

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение

ОК-1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести
ОК-2	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести

ОК-3	ОК-3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести
ОК-4	ОК-4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести

ОК-5	ОК-5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести
ОК-6	ОК-6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией
ОК-7	ОК-7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	анализировать условия работы деталей машин и механизмов

ОК-8	ОК-8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ОК-9	ОК-9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ОК-10	ОК-10Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность

*должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение

ПК-1.1	ПК-1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-1.2	ПК-1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность



ПК-1.3	ПК-1.3Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-1.4	ПК-1.4Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность

ПК-1.5	ПК-1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-2.1	ПК-2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-2.2	ПК-2.2 Руководить работой коллектива исполнителей	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность

ПК-2.3	ПК-2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-3.1	ПК-3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-3.2	ПК-3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-3.3	ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность

ПК-3.4	ПК-3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-3.5	ПК-3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность

ПК-3.6	ПК-3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пло	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность
ПК-3.7	ПК-3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	анализировать условия работы деталей машин и механизмов и оценивать их работоспособность

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№  п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс ег о ча со в	Заочная форма обучения												Вс ег о ча со в
		урок, практи ческое занятие  , лекция, семина р	лаборат орное занятие		консультация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа		урок, практи ческое занятие  , лекция, семина р		лаборат орное занятие		консультация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа				
№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.				
	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч		



3	Раздел 3. Понятие о прочности корпуса судна и методах расчёта напряжений в связях, устройство перекрытий, секций и блоков, определение мест возможных деформаций и причины коррозии, и методы их устранения.	3	6	3		3		3		3		3	3	9												
4	Раздел 4. Судовые устройства Изучаются рулевое, якорное, швартовное, шлюпочное, мачтовое и грузовое устройства, люковые закрытия и дельные вещи.	3	6	3		3		3		3		3	3	9												
5	Раздел 5. Судовые системы. Рассматривается устройство общесудовых и бытовых систем, систем борьбы за живучесть судна.	3	8	3		3		3		3		3	4	12												
6	Раздел 6. Геометрия корпуса судна.	3	10	3		3		3		3		3	6	16												
7	Раздел 7. Гидростатика.	3	12	3		3		3		3		3	5	17												
8	Раздел 8. Гидродинамика.	3	15	3		3		3		3		3	7	22												
9	Раздел 9. Национальные и международные требования к техническому состоянию судна, основные документы по безопасности и эксплуатации судна.	3	11	3		3		3		3		3	8	19												



### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### **3.2 Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)**

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.	Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для вузов / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05611-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492506">https://urait.ru/bcode/492506</a>	2022	0
2.	Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492998">https://urait.ru/bcode/492998</a>	2022	0
3.	Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для вузов / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11349-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494164">https://urait.ru/bcode/494164</a>	2022	0
4.	Дейнего Ю.Г. Эксплуатация судовых механизмов и систем / Ю.Г. Дейнего. - М.: МОРКНИГА, 2009. - 280 с., ил. - (Библиотека судового механика). - Текст Судовождение, водный транспорт.	2009	4
5.	Дейнего Ю.Г. Эксплуатация энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации./ Ю.Г. Дейнего. - 2-е изд., стер. - М.: МОРКНИГА, 2018. - 340 с., ил. - (Библиотека судового механика). - Текст. Судовождение, водный транспорт.	2018	2
6.	Дмитриев В.И. Практическое руководство судоводителям морских судов: методическое пособие /В.И. Дмитриев. - М.: МОРКНИГА, 2023. - 208 с. - Текст. Водный транспорт, техника.	2023	10
7.	Жуков Ю.Д., Клименко Е.К., Шестопад В.П. Мореходные качества корабля. - Часть III. Инструментальные средства изучения и методы контроля мореходных качеств корабля: Учебное пособие /Ю.Д. Жуков, Е.К. Клименко, В.П. Шестопад. -Николев: Изд-во НГГУ им. Петра Могилы, 2007. - 144 с. - Текст. Судовождение, кораблевождение.	2007	1
8.	Мельник В.Н. Эксплуатационные расчеты мореходных качеств судна /В.Н. Мельник. - М. : Транспорт, 1990. - 142 с. (Б-чка судоводителя). - Текст. расчеты качеств, нормативные документы.	1990	1

9.	Носенко В.И. Маневрирование и управление судном. Часть 1: в 2ч.: учебно-метод. пособие /В.И.Носенко, М.И.Сушина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. - М.: ИНФРА-М, 2021. -240 с. - (Военное образование). - Текст. Судовождение, техника, кораблестроение.	2021	6
10.	Носенко В.И. Маневрирование и управление судном. Часть 2: в 2ч.: учебно-метод. пособие/В.И.Носенко, М.И.Сушина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. - М.: ИНФРА-М, 2020. -304 с. - (Военное образование). - Текст. Судовождение, техника, кораблестроение.	2020	6
11.	Прохоренков А.М., Солодов В.С., Татьяначенко Ю.Г. Судовая автоматика: учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Прохоренков, В.С. Солодов , Ю.Г. Татьяначенко. - М.: Колос, 1992. - 448 с.: ил. - Текст. Судовые объекты. Автоматика	1992	5
12.	Тюрин С.А., Самарин В.И. Судовые спасательные средства: Учеб. пособие /С.А. Тюрин, В.И. Самарин. - СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2004. - 84 с. - Текст. судовождение.	2004	1
13.	Ходкость и управляемость судов : Учеб. для ин-тов вод. трансп. / В.Ф. Бавин, В.И. Зайков, Л.Б. Сандлер, В. Г. Павленко; Под ред. В. Г. Павленко. - М. : Транспорт, 1991. - 397 с. - Текст. Суда, Ходкость. Управляемость	1991	1
14.	Роннов, Е.П.;Проектирование судов внутреннего плавания;учеб.пособие;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2009	0
15.	Кеслер, А.А.;Теория и устройство судна;учеб.пособие;Кеслер, А.А.-Н.Новгород,; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2012	0
16.	Осокин, М.В.;Обеспечение мореходных качеств судна при составлении грузового плана;справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Осокин, М.В.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2012	0
17.	Москаленко, М.А.;Устройство и оборудование транспортных средств;учебное пособие;Друзь, И.Б.Москаленко, А.Д.Москаленко, М.А.-Санкт-Петербург,Лань; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/211256#1">https://reader.lanbook.com/book/211256#1</a> (дата обращения: 16.05.2022) ;	2022	0
18.	Аносов, Н.М.;Технология перевозки грузов и остойчивость судна;учеб.пособие;Аносов, Н.М.Попело, В.М.-Владивосток,МГУ им.адм.Г.И.Невельского; URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20053">https://e.lanbook.com/book/20053</a> ;	2011	0
19.	Осокин, М.В.;Задачник по теории и устройству судна;практикум;Осокин, М.В.Хвостов,Р.С.-Н.Новгород,; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2019	0
20.	Давыдова, С.В.;Общее устройство и оборудование судов;учеб.пособие для студ.очн. и очно-заочн.обучения по спец.26.03.02, 26.03.01, 23.03.01, 26.05.05, 26.05.06, 26.05.07, 26.05.01;Давыдова, С.В.Кеслер, А.А.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2019	0
21.	Российское Классификационное Общество;Правила классификации, постройки и освидетельствования судов ВВП, судов смешанного (река-море) плавания, плавучих объектов;;-Москва,; URL: <a href="http://vsuwt.ru/obrdejat/library/">http://vsuwt.ru/obrdejat/library/</a> ;	2019	0
22.	Каган, З.Л.;Современные движительно-рулевые и подруливающие устройства для морских и речных судов;учеб.пособие;Каган, З.Л.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188341">https://e.lanbook.com/book/188341</a> (дата обращения: 24.04.2023) ;	2014	0

### 3.3 Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

### 3.4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

#### **4 Помещения для проведения отдельных видов занятий**

№	Наименование
1	Посадочные места по количеству обучающихся в кабинете 401, ул. Несмелова 7.
2	Судоводительский тренажер NaviSailor - 3000. кабинет 409. ул. Несмелова, 7.
3	Комплект учебно-наглядных пособий "Теория и устройство судна".
4	Наглядные пособия и плакаты по дисциплине - набор корпуса судна, судовые механизмы, судовые системы, классификация судов, суда на подводных крыльях, масштаб Бонжана.
5	Компьютер, интернет.

#### **5 Современные профессиональные базы данных**

1	Статистический сборник: Транспорт в России - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Государственная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbds.gks.ru/">http://cbds.gks.ru/</a>

#### **6 Информационные справочные системы**

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

#### **7 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1	Национальная электронная библиотека: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>
3	Электронная библиотечная система «IPR books»: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>

#### **8 Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.**

#### **9 Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценива- ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.	Раздел 1. Общее устройство судна включает изучение архитектурно-конструктивных особенностей и классификации судов, расположение судовых помещений, навигационные и эксплуатационные качества и технический надзор за судами. ФГОС: «основные конструктивные элементы судна», «маневренные,	текущий контроль	Контрольная работа (письменная)	Письменный ответ на вопрос	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные

		инерционные и эксплуатационные качества», «техническое обслуживание судна». ПДМНВ: «Конструкция судна. Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащее название их частей». Канаты, тросы и цепи, якоря, рангоут и такелаж, спасательные и противопожарные средства. Понятие о прочности корпуса судна и методах расчёта напряжений в связях, устройство перекрытий, секций и блоков, определение мест возможных деформаций и причины коррозии, и методы их устранения. Раздел 4. Судовые устройства Изучаются рулевое, якорное, швартовное, шлюпочное, мачтовое и грузовое устройства, люковые закрытия и дельные вещи.			вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	навыков научного стиля изложения. Не правильные ответы на дополнительные вопросы.	на дополнительные вопросы.	ответы на дополнительные вопросы.
--	--	---	--	--	---	---	----------------------------	-----------------------------------

2	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.	Раздел 4.Судовые устройства Изучаются рулевое, якорное, швартовное, шлюпочное, мачтовое и грузовое устройства, люковые закрытия и дельные вещи. Раздел 5. Судовые системы.Рассматривается устройство общесудовых и бытовых систем, систем борьбы за живучесть судна. Раздел 6. Геометрия корпуса судна Раздел 7. Гидростатика Раздел 8. Гидродинамика Раздел 9. Национальные и международные требования к техническому состоянию судна, основные документы по безопасности и эксплуатации судна.	промежуточный контроль	Экзамен (устная часть/письменная часть)	Проверка правильности письменных ответов на вопросы из прилагаемого списка	незнание ответа на соответствующие вопросы; ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; отсутствие навыков применения знаний на практике; отсутствие умения обосновать свои суждения и приводить свои примеры; беспорядочно и неуверенное изложение материала.	знание и понимание основных положений вопросов билета; умение обосновать свои суждения, выраженное нелогично; изложение материала неполно с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил; навыки применения знаний на практике с ошибками;отсутствие умения	знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельное составленные; изложение материала полное, последовательное и	знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельное составленные; изложение материала полное последовательное и
---	--	--	------------------------	---	--	---	---	---	--

							достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; изложение материала непоследова- тельное с ошибками.	правильное, но с 1-2 ошибками, которые исправляются и самим обучающимся.	правильное.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

### ***Контроль и оценка результатов обучения***

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	--	--	---	--	---



2	ОК 2.	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование электронных и интернет ресурсов.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	--	--	---	--	---

3	ОК 3.	ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование электронных и интернет ресурсов.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	--	--	---	---	---

4	ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного ра	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	--	--	---	--	---

5	ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	--	--	---	---	---

6	ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики. Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач. Умение работать в группе, звене. Использование электронных и интернет ресурсов.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	--	--	---	---	---

7	ОК 7.	ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное участие в жизни коллектива; положительная характеристика работодателя; использование электронных и интернет ресурсов.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	---	--	---	--	---

8	ОК 8.	ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	---	--	---	--	---

9	ОК 9.	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; самостоятельность при поиски необходимой информации освоение программ необходимых для профессиональной деятельности; использование электронных и интернет ресурсов.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
---	-------	--	--	---	---	---



10	ОК 10.	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного (английского языка); использование электронных и интернет ресурсов.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	--------	--	--	---	--	---

11	ПК 1.1.	ПК 1.1.Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	грамотное заключение по результатам диагностирования; диагностика СЭУ в соответствии технологической последовательности; выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	--	--	---	--	---

12	ПК 1.2.	ПК 1.2.Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	правильность чтения чертежа; правильно подобрать оборудование в соответствии с технологическим процессом; подготовить рабочее место согласно инструкции; правильность осуществления контроля выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	---	--	---	--	---

13	ПК 1.3.	ПК 1.3.Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	соблюдение последовательности приемов и технологических операций; разборка и сборка судового оборудования в соответствии с технологической последовательностью ; соблюдение требований безопасности труда.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	---	--	---	--	---

14	ПК 1.4.	ПК 1.4.Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	точность проведения технического измерения в соответствующим инструментам и приборами; рациональность использования специального инструмента, приборов и оборудования; сравнения измеряемых величин с параметрами; умение делать правильные выводы и обобщения.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	---	--	---	---	---

15	ПК 1.5.	ПК 1.5.Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опе	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	настройка и работа с судовыми техническими средствами в соответствии с установленными правилами процедурами обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды; умение делать правильные выводы и обобщения; точность и грамотность в оформлении учетной документации.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	--	--	---	---	---

16	ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	---	--	---	--	---

17	ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	точное выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	---	--	---	--	---



18	ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	точное выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара; правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	--	--	---	--	---

19	ПК 3.1.	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	качество составления плана работ; качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; качество составления технологических карт по организации работ; составление плана обучения персонала на рабочем месте; точность и грамотность оформления технологической документации; качество составления плана работ; качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; качество составления технологических карт по организации работ.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	--	--	---	--	---

20	ПК 3.2.	ПК 3.2.Руководить работой структурного подразделения.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	представление о процедуре оценки эффективности управления персоналом; организация безопасного несения вахты в соответствии с нормативно-правовыми документами; проведение инструктажа на рабочем месте; понимание методов управления конфликтами; индивидуальная работа с персоналом.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	---	--	---	---	---

21	ПК 3.3.	ПК 3.3.Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	точность и грамотность оформления технологической документации; формуляров и вахтенных журналов; организация соблюдения законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта; расчет затрат на персонал; составление схемы, связанной с затратами и результатами труда; понятие о показателях эффективности управления персоналом.	Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть)
----	---------	--	--	---	--	---

**Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2023-2024 учебный год**

изменений нет

Председатель предметной цикловой

комиссии

преподаватель

*должность*

/

Зинурова Г.Х.

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

/